|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** |

**ATTIVITA’ SVOLTE A.S. 2021/22**

|  |
| --- |
| **Nome e cognome del docente Paola Bussagli** |
| **Disciplina insegnata Metodologie operative** |
| **Libro/i di testo in uso** Nuovo Metodologie operative 2 Grieco, Petrelli ed. HOEPLI |
| **Classe e Sezione**2H | **Indirizzo di studio**Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale |  |
|  |
|  |
|  |
| UdA1**Modulo 1: I Servizi sociosanitari del territorio**Istituzioni pubbliche  Privato for profit Privato no profitConoscenze: conoscere le risorse del proprio territorio e le relative modalità di accesso, ipotizzare collegamenti e relazioni gestendo le emozioni degli altriObbiettivi minimi: individuare i servizi sanitari e assistenziali del territorio**Modulo 2: L’igiene e la sicurezza ambientale e personale** L’inquinamento dell’ecosistema L’igiene personale L’igiene alimentareConoscenze: possedere nozioni precise sulla necessità dell’osservanza scrupolosa delle norme igieniche nelle strutture che ospitano comunità di persone, saper cogliere nell’ambiente elementi di criticità Obbiettivi minimi: considerare indispensabili buone norme di igiene personale e orientare in tal senso assistiti e pazienti**Modulo 3: I bisogni socioassistenziali dell’infanzia.** L’infanzia e la sua specificità Asilo nidoConoscenze: Saper intuire e riconoscere i bisogni e le esigenze del bambino, saper riconoscere i sintomi di sofferenza, disagio e malessere, avendo piena consapevolezza che ogni deficienza nella cura dei bambini può influenzare negativamente il percorso di tutta una vitaCompetenze minime: avere un approccio tranquillo, caldo e rassicurante con il bambino, la corretta alimentazione**Modulo 4: I bisogni socioassistenziali degli adolescenti.**L’adolescenza età critica di transizione Bullismo e cyberbullismo Anoressia e bulimia Generazione Millennials, Generazione Z, Generazione AlphaConoscenze: i peculiari problemi dell’adolescenza/pubertà, crisi d’identità e ribellioneObbiettivi minimi: I rischi nell’adolescenza, sapersi rapportare con gli adolescenti**Modulo 5: I bisogni socioassistenziali della terza età.** Terza età e società Senescenza e patologie, longevità e buona qualità della vita Condizione psichica e sociale dell’anzianoConoscenze: comprendere le problematiche dell’età senile, le più diffuse patologie della vecchiaia, le dinamiche psicosociali della terza etàObbiettivi minimi: avere la capacità di sintonizzarsi con il vissuto di un anziano, trasmettere serenità possedendo fermezza pratica congiunta a cordialità**Modulo 6: Dimensione psicologica** Psicologia del malato Curing e caring Analisi del casoConoscenze: La relazione tra dimensione psichica e stato patologico, l’influenza dei contesti familiari, ambientali e socioculturaliObbiettivi minimi: inquadrare la psiche della persona a cui si presta una relazione d’aiuto**Modulo 7: Laboratorio** Arteterapia Laboratorio con varie tipologie di materiali e tecniche Lavoro individuale, a gruppi e collettivoConoscenze: Osservare le dinamiche comunicative nei gruppi e tra le persone al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione funzionali a favorire la relazione d’aiutoObbiettivi minimi: Facilitare la comunicazione tra le persone e gruppi privilegiando il linguaggio non verbale**Modulo 8: Dimensione psicologica degli adolescenti (modulo svolto in compresenza con l’insegnante di Scienze Umane)**Conoscenze: Pervenire a una chiara percezione dei problemi dell’adolescente, conoscere le pulsioni che spingono gli adolescenti alla ribellione e alla ricerca di nuovi modelli di comportamento. L’influenza dei contesti familiari, ambientali e socioculturali. Le dinamiche del gruppo e del brancoObbiettivi minimi: Sapersi rapportare con gli adolescenti, senza lasciarsi impressionare da eccessi verbali o comportamentali |
| 1. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

*(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)***L’uso consapevole dei social:** Visione del film DISCONNECT di Davis, Niqvist Realizzare un dibattito sull’uso distorto dei social e motivare le opinioni sia positive che negative. |
|  |
|  |
|  |

Pisa li 10 giugno 2022 Il docente Paola Bussagli